# Bijlage 3 - Handreiking reflectieverslag

In een reflectieverslag kijk je terug op de uitvoering van (een deel van) je werkzaamheden bij een werkproces. Je legt uit welke kennis en vaardigheden je hebt ingezet. Daarnaast beschrijf je waar je jouw keuzes op hebt gebaseerd en hoe je competent hebt gehandeld.

Je schrijft een reflectieverslag aan de hand van de STARRT-methode. Bij elk van de letters STARRT gebruik je datgene wat in jouw situatie van toepassing was. Het kan voorkomen dat je niet op alle vragen antwoord kan geven.

**S = situatie**

* Beschrijf de situatie waarin je de werkzaamheden deed.
* Waar vond die situatie plaats?
* Wanneer vond die situatie plaats?
* Wie waren erbij?

**T = taak**

* Wat was jouw taak bij bovengenoemde situatie?
* Wat was je verantwoordelijkheid?
* Welke competenties wilde je aantonen?

**A = activiteiten**

* Wat heb je precies gedaan?
* Met wie heb je gesproken?
* Hoe was het gedrag van anderen?
* Hoe heb je gereageerd op het gedrag van anderen?
* Welke kennis, houding en inzichten heb je toegepast?

**R = resultaat**

* Wat zijn concrete resultaten van jouw handelen?
* Waaruit blijkt (gerelateerd aan de prestatie-indicatoren) dat je tijdens je handelen bovengenoemde competentie(s) hebt getoond?

**R = reflectie**

* Wat vind je sterk van jezelf als je terugkijkt naar de beschreven situaties?
* Waar ben je nog ontevreden over en zou je volgende keer anders doen?
* Wat vonden anderen van de resultaten?

**T = toepassen**

* In welke situaties ga je de aangetoonde competenties toepassen?

# 

# Invulformulier reflectieverslag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reflectieverslag** |  |  |  |
| Student: | Stijn lemson | Studentnummer: | 0178916 |
| Opleidingsinstituut: | Roc nijmegen | BPV-bedrijf: |  |
| Werkproces: |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **START** | **Uitwerking** |
| Wat was de **Situatie**?   * Wat was de situatie? * Wat gebeurde er? * Wie waren er bij betrokken? * Waar speelde de situatie zich af? * Wanneer speelde de situatie zich af? * Wat verwachtte je van de situatie? | we moesten in de afgelopen week met een team een website opzetten. Dit heb ik samen gedaan met yosha, mano en joep. Dit hebben we gedaan op het technovium. Ik had verwacht dat de planning heel goed zou verlopen maar uiteindelijk werd het toch een beetje een chaos. |
| Wat was jouw **Taak**?   * Wat was jouw taak? * En die van de anderen? * Wat werd er van je verwacht? * Wat wilde je bereiken? * Wat verwachtte je van jezelf in die situatie? * Wat vond je dat je moest doen? | Mijn taak was de hoofd en lerarenpagina maken. Er werd verwacht dat ik die zou maken en daarbij ook een navigatiebalk. Ik wou dat dit lukte. Ik had verwacht dat ik dit allemaal sneller had kunnen doen. Ik vond dat ik het mooi en goed werkend moest krijgen. |
| Welke **Actie** ondernam je?   * Wat heb je precies gedaan? * Hoe was je aanpak? * Hoe gaf je vorm aan je handelen? * Hoe reageerden anderen op jou? * Wat heb je vervolgens gezegd / gedaan? | Ik heb de hoofdpagina, de lerarenpagina en een deel van de navigatiebalk geprogrammeerd. Ik deed alles 1 voor 1. Andere wilden graag dat ik er wat gas achter zette. Dus dat heb ik vervolgens gedaan/geprobeerd. |
| Welke **Resultaat** had dat?   * Hoe is de actie afgelopen? * Wat was het resultaat van je handelen? * Wat was het resultaat bij de anderen? | Naar mijn mening is het goed afgelopen, ondanks dat bepaalde dingen niet gelukt zijn. Door het handelen zijn er nu toch een leraren en start pagina. |
| Hoe kijk je erop terug? **Reflectie**   * Welke competentie(s) heb je laten zien? * In hoeverre heb je je doel bereikt? * Hoe waardeer je jezelf hierin? * Wat heb je ervan geleerd? * Wat zou je anders doen? | Ik heb laten zien dat ik erken dat ik fouten maak. De site werkt goed dus het doel is bereikt. Ik had liever wat meer van mezelf gezien maar ik ben wel tevreden.  Ik heb geleerd dat planning en tijd echt belangrijk zijn.  Ik zou wel eerder mogen beginnen. |
| Welke **Toepassingsmogelijkheden** zie je voor je toekomst?  Bij welk werkproces is het geleerde nog meer van toepassing? | Schrijven, lezen, programmeren. |